



VOLUNTARIAS/OS. FUNCIONES EN GRUPOS INTERACTIVOS.

Los voluntarios facilitan las interacciones entre el grupo de alumnado garantizando que todos/as participen de las actividades diseñadas así como de que realicen la tarea.

Tenéis la misión de asegurar que el alumnado esté en todo momento hablando sobre la tarea no sobre otros asuntos.

No tenéis que explicar ni que corregir. Os encargáis de fomentar la ayuda entre el alumnado así como de que la ayuda que se presta sea desde el respeto.

Por tanto, aprovechamos el momento para recordaos cuatro elementos esenciales que como voluntarias/os tenéis:

- 1) Tu presencia importa más que tus conocimientos.
- 2) Participar, no es enseñar: es acompañar y ayudar.
- 3) Como voluntaria/o, ven cuando puedas pero infórmanos con antelación. El tiempo que puedas colaborar, ya transforma el aula.
- 4) El Instituto Polígono Sur, también es tu casa.

A continuación, te damos unas ideas para ayudarte a dinamizar un grupo que te pueden ser útiles cuando estés en el aula colaborando como voluntaria/o en grupos interactivos. Ideas:

- 1) Ayuda para entender un ejercicio. Si detectas que algún alumno/a no ha entendido el ejercicio, puedes decir:
 - “Vamos a poner en común qué nos pide la tarea, a ver si todas/os lo hemos entendido igual”.
 - “Explicale a (nombre del alumno/a elegido) cómo has entendido tú la tarea.
 - Si aún con los pasos anteriores no son capaces de entender o de hacer la tarea, siempre podrás solicitar la ayuda del profesor/a.
- 2) Herramientas para ayudar al alumnado que no participa:
 - “¿Nos ayudas?”
 - “¿Cómo lo harías tú?”





- “¿Tú habrías respondido lo mismo?”
- 3) Estrategias para favorecer la argumentación:
- “¿Podéis explicarlo con otras palabras?”
 - “¿Estáis de acuerdo?, “¿Por qué no?”, “¿Por qué sí?”
- 4) En nuestro alumnado es importante promover la motivación del alumnado hacia las tareas y hacia el aprendizaje. Para ello podrás utilizar las siguientes frases cuando estés colaborando en el grupo:
- “Estáis trabajando genial”.
 - “Lo has explicado fenomenal”.
 - “Me ha encantado trabajar con vosotras/os.
- 5) Ideas para ayudar a finalizar la actividad:
- “Es importante que tengáis en cuenta el tiempo. Estamos llegando al final de la tarea”.
 - “Estáis trabajando muy bien pero es necesario finalizar la tarea antes de cambiar la actividad y el grupo.
 - “Vamos a ir cerrando, ¡el tiempo se acaba!

Es importante que en todo momento mantengáis expectativas altas hacia todo el alumnado dado que todas/os son capaces de aportar al grupo independientemente de sus conocimientos o capacidades. De otro lado, también es importante que como voluntaria/o cuides tu tono de voz (que no sea demasiado alto ni demasiado bajo) así como que cuides el lenguaje no verbal, es decir, la postura o el movimiento de manos dado que todo ello influye en la relación con los demás.

Gracias por tu tiempo.

